

تاریخ آزمون: ۱۴۰۱ / ۱۰ / ۲۱
زمان آزمون: ۶۰ دقیقه
شعبه کلاس: هشتم

وزارت آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران
اداره آموزش و پرورش شهرستان لاهیجان
دیبرستان پسرانه یاسین - متوسطه اول

نام و نام خانوادگی: علی کریمی دره حیری
نام دبیر: فارسی
آزمون درس:

۱- درست یا نادرستی سوال های زیر را با علامت ضربدر مشخص کنید.

الف) اضافه‌ی تشییه‌ی در مصراع «چون برآید این همه گل‌های نفر کامکار» دیده می‌شود.

ب) مفرد کلمات (همگان و آداب) = (همه و مودب) است.

ج) در مصراع «کاین اشارت ز جهان گذرا ما را بس» وابسته‌ی پیشین و پسین وجود دارد.

د) از بیت زیر، دو قافیه فهمیده می‌شود.
با وضوی دست و رویی تازه کرد / با دل خود گفت و گویی تازه کرد

۲- جای خالی را با کلمه‌ی مناسب بنویسید.

الف) ادبیات اندرزی و تعلیمی راه و خوشبختی و سعادت را نشان می‌دهد.

ب) تلمیح در مصراع بیت زیر، دیده می‌شود.

دوستی از به من نزدیک تر / از رگ گردن به من نزدیک تر

ج) نقش دستوری «پدر» در مصراع اول بیت زیر، نقش است.

با چشم ادب نگر پدر را / از گفته‌ی او میچ سر را

د) شعر مثنوی معمولاً برای بیان شعرهای طولانی و سروده می‌شود.

۳- با توجه به آرایه‌ی ادبی بیت زیر، کدام گزینه نادرست است؟
در دولت به رخ بگشادی / تاج عزت به سرم بنهادی

الف) واج آرایی ب) کنایه ج) تشییه

۴- با توجه به بیت زیر، کدام نقش دستوری از گزینه‌ها فهمیده نمی‌شود؟

راستی را کس نمی‌داند که در فصل بهار / از کجا گردد پدیدار این همه گل‌های نفر کامکار؟

الف) متمم ب) مفعول ج) نهاد د) اضافی

۵- مفهوم ضرب المثل «ماهی را هر وقت از آب بگیری تازه است» را بیان کنید.

۶- شعر قصیده را تعریف کنید و شکل ظاهری آن را نشان دهید.

۷- شاعر در هر عبارت زیر، دقیقاً به چه نکته‌ای اشاره می‌کند؟

الف) پایه‌های برجش از عاج و بلور

ب)

که

نیم

بر

در

تو

بالین

نه

۸- محتوا و درونمایه‌ی کتاب‌های زیر را بنویسید.

فرزند ایران: رساله‌ی قشیریه:

۹- دو کتاب نام ببرید که، ادبیات تعلیمی و اندرزی در قالب قصه و داستان بیان شده باشد.

۱۰- در بیت زیر، نماد را پیدا کنید.
در مسلح عشق جز نکشند / رو به صفتان رشت خورا نکشند

۰/۷۵

۱۱- هسته و وابسته را در مصراج زیر ، مشخص کنید.
کای فرازنه‌ی این چرخ بلند

۱۲- جان آفرین ، در مصراج «به نام خداوند جان آفرین» به چه ویژگی خداوند اشاره دارد؟ ۰/۲۵

۱۳- با توجه به بیت زیر ، فعل گذرا و ناگذرا را مشخص کنید.
از خدا خواهیم توفیق ادب / بی ادب محروم ماند از لطف رب

۱۴- با توجه به کلمات نشان دار ، معنی لغوی آن را بنویسید.

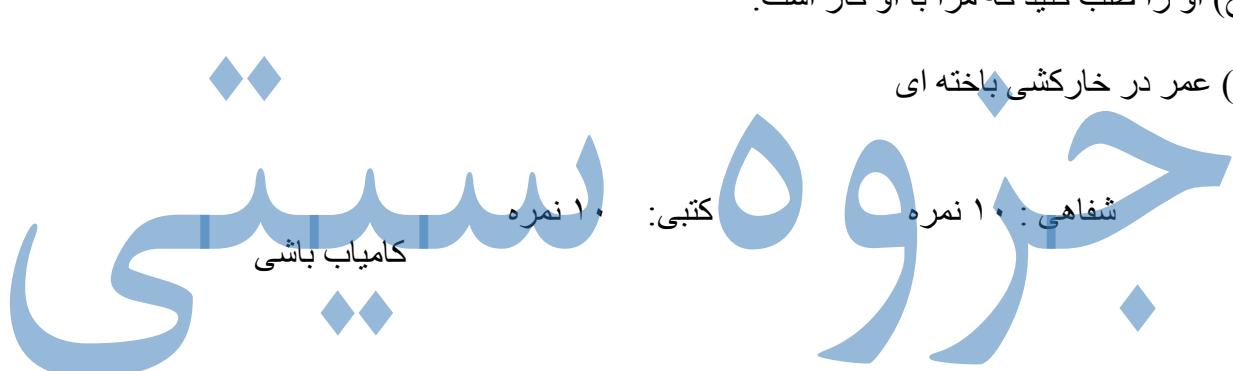
سبب تاریکی دل شود: دشمن که جز رشتی و پاشتی :
تمال در آینه‌ی دل کنی: حد من نیست ثنايت گفتن:

۱۵- عبارت‌های زیر را معنی کنید.
الف) عقل‌ها حیران شود کز خاک تاریک نژند

(ب) چشم و چراع ایرانی و در جهان گرامی ترینی

(ج) او را طلب کنید که مرا با او کار است.

(د) عمر در خارکشی باخته‌ای



به مورچه و کوچکی جّهه‌ی آن بنگرکه چگونه عظمت خلقت او با چشم و اندیشه‌ی انسان درک نمی‌شود. نگاه کن چگونه روی زمین راه می‌رود و برای به دست آوردن روزی خود تلاش می‌کند.

درس دوم

تو از آن پاکانی هستی که جانشان از مهر ایران تابناک است و دلشان به نام و یاد ایران می‌تپد. از آن دانا دلان خویشتن شناس که اکنون ایران را به گذشته‌ی پر فروع آن می‌پیوندد. تو از آن، آزاد اندیشانی هستی که پایدار و نستوه استوارچون کوه، می‌درخشد.

درس سوم

با قدرت خیال خود به آینده بروید، چه تصوّری از آینده‌ی خود دارید؟ حتماً در آن تصویر رویایی به زندگی شیرین و موفق می‌اندیشید. به شغل خوبی فکر می‌کنید که درآمدی عالی نصیب شما می‌کند، به احترام و اعتباری برای خود کسب کرده‌اید، می‌اندیشید.

درس چهارم

بهلوں گفت: «فهمیدم که آداب خوابیدن هم نمی‌دانی». خواست برخیزد، جنید دامنش بگرفت و گفت: «من نمی‌دانم، تو از بھر خدا مرا بیاموز». بهلوں گفت: «تو دعوی دانایی می‌کردی، اکنون که به نادانای خود معرف شدی، تو را بیاموزم. بدان که اینها که تو گفتی همه فرع است و اصل در خوردن، آن است که لقمه‌ی حلال باید.

درس هفتم

خانواده کوچک ترین بخش اجتماع است و برای خود هنجار و حریم و قانون و ادبی دارد. اهل هر خانواده، متناسب با آن آداب و معیارهای اخلاقی، تربیت می‌شوند و حریم و حرمت یکدیگر و اجتماع را پاس می‌دارند.

درس هفتم

- | | | | | | | | |
|--|------------------|------|------|------|------|-----------|--------------|
| ۱- الف) غ | ب) غ | ج) ص | د) ص | ج) ص | ب) غ | د) م تمام | د) داستان ها |
| ۲- الف) بهتر زیستن | ب) مصراع دوم | ۳- د | ۴- ب | | | | |
| ۵- هیچ وقت برای انجام کار دیر نیست. | | | | | | | |
| ۶- شعری که برای وصف طبیعت - شادی - مرگ - ستایش - نکوهش - تولد - و سروده می‌شود. | | | | | | | |
| نگار | بهار / | | | | | | |
| کامکار | / | | | | | | |
| آشکار | / | | | | | | |
| ۷- الف) بسیار قیمتی و با ارزش | ب) نیازمند نبودن | | | | | | |
| ۸- الف) عظمت ایران | ب) عرفانی و دینی | | | | | | |
| ۹- مثنوی و شاهنامه | | | | | | | |
| ۱۰- روباه | | | | | | | |
| ۱۱- این - بلند = وابسته | چرخ = هسته | | | | | | |
| ۱۲- خلقت انسان | | | | | | | |
| ۱۳- خواهیم = گذرا | ماند = ناگذرا | | | | | | |
| ۱۴- در کتاب موجود است. | | | | | | | |
| ۱۵- در کتاب موجود است. | | | | | | | |

سیستمی روپردازی